**Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема занятия | Форма занятия | Количество  часов | Форма  контроля |
| **1** | Сентябрь | 1 блок. Вводное занятие. | Праздник | 2 | Наблюдение |
|  |  | **2 блок.**  **«В волшебном мире букв и звуков».** |  |  |  |
| 2 | сентябрь | В мире звуков | Групповая | 1 | Наблюдение |
| 3 | сентябрь | Звуки нашей речи | Экскурсия | 1 |  |
| 4 | сентябрь | Построение слов из звуков | Групповая | 1 | Самостоя-тельная работа |
| 5 | сентябрь | Звуковой характер слов | Групповая | 1 | Наблюдение |
| 6 | сентябрь | Звуковое лото | Игра | 1 | Творческая работа |
| 7 | сентябрь | Место звука в слове | Групповая | 1 | Самостоя-тельная работа |
| 8 | Октябрь-  декабрь | Изучение букв русского алфавита и звуков,их обозначающих | Групповые занятия,  Занятия-соревнования, развле  чения | 28 | Наблюдение  Тестирова-ние, самостоя-тельная работа. |
|  |  | **3 блок.**  **«Раз- словечко, два-словечко…»** |  |  |  |
| 9 | Январь | Составление слоговых таблиц | Групповая | 1 | Тестирова-ние |
| 10 | Январь | «Ласковые слова» | Интегрированное занятие | 1 | Тестирова-ние |
| 11 | Январь | Слова-предметы | Игра Поле чудес | 2 | Наблюдение |
| 12 | Январь | Слова-признаки | Групповая | 2 | Наблюдение |
| 13 | Январь | Слова-действия | Групповая | 2 | Наблюдение |
| 14 | Февраль | Слова-наоборот | Интегрированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 15 | Февраль | «Превращения слов» | Игра | 2 | Творческий отчёт |
| 16 | Февраль | «Словарная цепочка» | Игра | 2 | Самостоя-тельная работа |
| 17 | Февраль | «Четвёртый лишний» | Игра | 1 | Наблюдение |
| 18 | Февраль | Обобщающие слова | Игра | 1 | Наблюдение |
| 19 | Март | Рифма | Экскурсия | 2 |  |
| 20 | Март | Читаем слова | Групповая | 2 | Тестирова-ние |
|  |  | **4 блок.**  **Работа с предложением.** |  |  |  |
| 21 | Март | Знакомство с предложением | Групповая | 1 | Наблюдение |
| 22 | Март | Правила записи предложений | Групповая | 1 | Наблюдение |
| 23 | Март | Связь слов в предложении | Групповая | 2 | Наблюдение |
| 24 | Апрель | Виды предложений по интонации | Занятие-развлечение | 3 | Выступле-  ние |
| 25 | Апрель | Творческая работа с предложением | Занятие-игра | 3 | Выступле-ние |
|  |  | **5 блок.**  **Работа с текстом.** |  |  |  |
| 26 | Апрель | Что такое текст | Групповая | 1 | Тестирова-ние |
| 27 | Апрель | Виды текста | Групповая | 1 | Самостоятельная работа |
| 28 | Май | Составление текстов описаний по картинке | Групповая | 1 | Выступле-ние |
| 29 |  | Загадки | Игра Поле чудес | 1 | Выступле-ние |
|  | **Май** | **6 блок.**  **Праздник «В гостях у Госпожи Азбуки»** | **Праздник** | **2** | **Наблюдение** |
|  |  |  | **Итого** | **72 часа** |  |
|  |  |  |  |  |  |