**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего** | **Количество часов** | | **Формы**  **контроля** |
| **теория** | **практика** |
| 1. | Вводное занятие: «Как хорошо уметь считать!» |  | 1 | 1 | Наблюдение |
| 2. | Сравнение предметов по разным качественным и количественным признакам . |  | 2 | 4 | Опрос проверочные карточки |
| 3. | Числа от 1 до 10. Арифметические действия с ними. |  | 10 | 20 | Опрос проверочные карточки |
| 4. | « В стране Геометрии» |  | 3 | 8 | Опрос  Викторина |
| 5. | Числа второго десятка. Способ их образования. «Круглые числа». |  | 2 | 6 | Опрос наблюдение проверочные карточки |
| 6. | Ориентировка во времени. |  | 2 | 6 | Опрос проверочные карточки |
| 7. | Изучение мер веса, длинны, объёма. |  | 3 | 3 | Опрос проверочные карточки |
| 8. | Заключительное занятие «Раз - зайчонок, два- зайчонок!» |  | 0 | 1 | Наблюдение |
|  | **Итого 72** | | **23** | **49** |  |