Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Дата Проведения | |
| план | факт |
| Решение рациональных уравнений и неравенств – 14 часов | | | | |
| 1-2 | Инструктаж по ТБ. Правила внутреннего распорядка.  Нулевой контрольный срез  Линейное уравнение. | 2 | 7.09 |  |
| 3-4 | Квадратное уравнение. | 2 | 8.09 |  |
| 5-6 | Биквадратное уравнение. | 2 | 14.09 |  |
| 7-8 | Дробно-рациональное уравнение | 2 | 15.09 |  |
| 9-10 | Решение рациональных неравенств. | 2 | 21.09 |  |
| 11-12 | Решение уравнений с модулем. | 2 | 22.09 |  |
| 13-14 | Решение неравенств с модулем | 2 | 28.09 |  |
| Решение иррациональных уравнений и неравенств – 6 часов | | | | |
| 15-16 | Иррациональные уравнения. Метод равносильности. | 2 | 29.09 |  |
| 17-18 | Иррациональные неравенства. | 2 | 5.10 |  |
| 19-20 | Алгоритм решения неравенств методом интервалов | 2 | 6.10 |  |
| Решение тригонометрических уравнений- 12 часов | | | | |
| 21-22 | Формулы корней простейших тригонометрических уравнений. Частные случаи решения простейших тригонометрических уравнений. | 2 | 12.10 |  |
| 23-24 | Способы решения тригонометрических уравнений. | 2 | 13.10 |  |
| 25-25 | Геометрическая иллюстрация решения простейших тригонометрических уравнений | 2 | 19.10 |  |
| 27-28 | Геометрическая иллюстрация решения простейших тригонометрических неравенств | 2 | 20.10 |  |
| 29-30 | Отбор корней, принадлежащих промежутку. | 2 | 26.10 |  |
| 31-32 | Способы отбора корней в тригонометрических уравнениях. Арифметический способ. Перебор значений целочисленного параметра и вычисление корней | 2 | 27.10 |  |
| Решение текстовых задач – 8 часов | | | | |
| 33-34 | Задачи на движение по прямой. | 2 | 2.11 |  |
| 35-36 | Задачи на движение по окружности. | 2 | 3.11 |  |
| 37-38 | Задачи на движение по реке. | 2 | 9.11 |  |
| 39-40 | Задачи на работу. | 2 | 10.11 |  |
| 41-42 | Задачи на десятичную форму записи числа и задачи на проценты | 2 | 16.11 |  |
| 43-44 | Задачи на концентрацию, на смеси и сплавы. | 2 | 17.11 |  |
| 45-46 | Задачи на прогрессии | 2 | 23.11 |  |
| 47-48 | Практико-ориентированные задачи. | 2 | 24.11 |  |
| Планиметрические задачи - 12 | | | | |
| 49-50 | Решение треугольников | 2 | 30.11 |  |
| 51-52 | Окружности и касательные | 2 | 1.12 |  |
| 53-54 | Вписанные и описанные окружности | 2 | 7.12 |  |
| 55-56 | Комбинация фигур с окружностью | 2 | 8.12 |  |
| 57-58 | Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции | 2 | 14.12 |  |
| 59-60 | Подобие фигур | 2 | 15.12 |  |
| Вероятность и комбинаторика в заданиях ЕГЭ по математике-18 часов | | | | |
| 61-62 | Задачи на определение вероятности порядка наступления события. | 2 | 21.12 |  |
| 63-64 | Задачи на определение вероятности порядка наступления события | 2 | 22.12 |  |
| 65-66 | Вероятность произведения и суммы событий | 2 | 28.12 |  |
| 67-68 | Вероятность произведения и суммы событий | 2 | 29.12 |  |
| 69-70 | Частота элементарных событий | 2 | 11.01 |  |
| 71-72 | Частота элементарных событий | 2 | 12.01 |  |
| 73-74 | Решение задач по формуле полной вероятности | 2 | 18.01 |  |
| 75-76 | Использование комбинированных методов решения задач | 2 | 19.01 |  |
| 77-78 | Использование комбинированных методов решения задач | 2 | 25.01 |  |
| Решение стереометрических задач - 14 часов | | | | |
| 79-80 | Тэтраэдр и параллелепипед. Задачи на построение сечений. | 2 | 26.01 |  |
| 81-82 | Понятие многогранника. Призма. | 2 | 1.02 |  |
| 83-84 | Правильная и усеченная пирамида | 2 | 2.02 |  |
| 85-86 | Метод координат в пространстве | 2 | 8.02 |  |
| 87-88 | Фигуры вращения: цилиндр, конус, шар. | 2 | 9.02 |  |
| 89-90 | Объемы тел | 2 | 15.02 |  |
| 91-92 | Объемы тел | 2 | 16.02 |  |
| 93-94 | Объемы тел | 2 | 22.02 |  |
| Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств – 18 часов | | | | |
| 95-96 | Показательные уравнения. | 2 | 1.03 |  |
| 97-98 | Методы решения показательных уравнений. | 2 | 2.03 |  |
| 99-100 | Показательные неравенства, примеры решений. | 2 | 9.03 |  |
| 101-102 | Логарифмические уравнения. Метод равносильности | 2 | 15.03 |  |
| 103-104 | Логарифмические уравнения. Метод равносильности | 2 | 16.03 |  |
| 105-106 | Логарифмические неравенства. | 2 | 22.03 |  |
| 107-108 | Уравнения смешанного типа, содержащие тригонометрические функции. | 2 | 23.03 |  |
| 109-110 | Отбор корней, принадлежащих промежутку. | 2 | 29.03 |  |
| 111-112 | Отбор корней, принадлежащих промежутку | 2 | 30.03 |  |
| Производная и первообразная -14 часов | | | | |
| 113-114 | Правила нахождения производной | 2 | 5.04 |  |
| 115-116 | Правила нахождения производной | 2 | 6.04 |  |
| 117-118 | Правила нахождения производной | 2 | 12.04 |  |
| 119-120 | Применение производной для нахождения наибольшего и наименьшего значения функции. | 2 | 13.04 |  |
| 121-122 | Применение производной при исследовании функции | 2 | 19.04 |  |
| 123-124 | Применение производной при исследовании функции | 2 | 20.04 |  |
| 125-126 | Применение первообразной для нахождения площадей фигур. | 2 | 26.04 |  |
| Задания с параметрами в школьном курсе математики – 14часов | | | | |
| 127-128 | Решение линейных уравнений и неравенств с параметрами | 2 | 27.04 |  |
| 129-130 | Исследование дискриминанта и применение теоремы Виета | 2 | 3.05 |  |
| 131-132 | Решение уравнений с параметрами не выше второй степени | 2 | 4.05 |  |
| 133-134 | Решение неравенств с параметрами не выше второй степени. | 2 | 10.05 |  |
| 135-136 | Решение простейших рациональных уравнений и неравенств с параметрами. | 2 | 11.05 |  |
| 137-138 | Функционально-графический метод решения уравнений с параметрами. | 2 | 17.05 |  |
| 139-140 | Функционально-графический метод решения уравнений с параметрами | 2 | 18.05 |  |
| 141-142 | Решение вариантов ЕГЭ | 2 | 24.05 |  |
| 143-144 | Решение вариантов ЕГЭ  Заключительное занятие | 2 | 25.05 |  |