

- Папки с разработками теоретических материалов по темам программы.
- Банк интерактивных игр и упражнений.
- Разработки тренингов.
- Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы).

### **Формы аттестации/контроля.**

Основной формой контроля является смотр знаний, умений и навыков у детей в возрасте от 5 до 6 лет.

### **Оценочные материалы.**

С целью оценки качества знаний после изучения каждой темы проводятся: опрос, тестирование, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях, которые помогают определить знания, умения и навыки детей на начальном этапе обучения по данной программе и в конце обучения. Так же дети проходят тестирование по теме «Путешествие в страну Математика» (**Приложение 1**).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Разделы программы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Начальная диагностика	2	1	1	Количественный и качественный анализ
2.	Выявление математических представлений. Число 1, цифра 1	2	1	1	Наблюдение, сравнение
3.	Число 2, цифра 2, знаки +, =	2	1	1	Наблюдение, сравнение
4.	Знаки +, =, ориентировка на листе	2	1	1	Наблюдение, сравнение
5.	Числа 1,2,3, и цифры 1,2,3	2	1	1	Наблюдение, сравнение
6.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Круг	2	1	1	Наблюдение, сравнение

7.	Числа и цифры 4,5	2	1	1	Наблюдение, сравнение
8.	Число и цифра 6. Сложение числа из 2-х меньших чисел, понятия: «длинный», «короче», «еще короче»	2	1	1	Наблюдение, сравнение
9.	Числа и цифры 4,5,6, знаки «больше», «меньше», «равно», квадрат.	2	1	1	Наблюдение, сравнение
10.	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. Треугольник	2	1	1	Наблюдение, сравнение
11.	Понятия «слева», «справа», «сзади», «впереди»	2	1	1	Наблюдение, сравнение
12.	Число и цифра 7. Порядковый счет, деление квадрата на 2,4 части.	2	1	1	Наблюдение, сравнение
13.	Числа и цифры 1-8. Знаки +,-. Сложение числа из 2-х меньших, дни недели	2	1	1	Наблюдение, сравнение
14.	Порядковый счет, сложение числа 8 из 2-х меньших чисел, деление предмета на 4 части.	2	1	1	Наблюдение, сравнение
15.	Знаки «больше», «меньше», геометрические фигуры, порядковый счет	2	1	1	Наблюдение, сравнение
16.	Числа и цифры 1 – 9. Понятия: «высокий — низкий», дни недели	2	1	1	Наблюдение, сравнение
17.	Число 10, работа в тетради в клетку	2	1	1	Наблюдение, сравнение
18.	Цифры от 1 до 10; сложение числа 10 из двух меньших.	2	1	1	Наблюдение, сравнение
19.	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, знаки < и >	2	1	1	Наблюдение, сравнение
20.	Решение задач на сложение и вычитание. Дни недели	2	1	1	Наблюдение, сравнение
21.	Решение задач на сложение и вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку	2	1	1	Наблюдение, сравнение
22.	Порядковый счет, решение математической загадки, работа в тетради в клетку	2	1	1	Наблюдение, сравнение
23.	Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, дорисовка предмета	2	1	1	Наблюдение, сравнение

24.	Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов	2	1	1	Наблюдение, сравнение
25.	Закрепление знаний о составе числа из двух меньших	2	1	1	Наблюдение, сравнение
26.	Задачи-загадки, нахождение и устранение несоответствия. Ориентировка на листе бумаги	2	1	1	Наблюдение, сравнение
27.	Дорисовывание кругов. Дорисовка недостающего предмета. Рисование в тетради в клетку	2	1	1	Наблюдение, сравнение
28.	Дни недели. Соотнесение количества предметов с цифрой	2	1	1	Наблюдение, сравнение
29.	Времена года. Ориентировка на листе бумаги. Решение примеров, задачи	2	1	1	Наблюдение, сравнение
30.	Соответствие между количеством предметов и цифрой.	2	1	1	Наблюдение, сравнение
31.	Закрепление счёта в прямом и обратном порядке.	2	1	1	Наблюдение, сравнение
32.	Закрепление геометрических фигур. Решение примеров	2	1	1	Наблюдение, сравнение
33.	Ориентировка на листе бумаги. Верхний правый угол, левый верхний угол, середина	2	1	1	Наблюдение, сравнение
34.	Времена года (зима, весна, лето, осень)	2	1	1	Наблюдение, сравнение
35.	Закрепление пройденного материала	2	1	1	Наблюдение, сравнение
36.	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение, сравнение
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1. Вводное занятие. (2 часа)